

третьей списочного состава работников Учреждения. Решение собрания трудового коллектива оформляется протоколом. Общее собрание трудового коллектива имеет право: обсуждать и утверждать правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; утверждать основные направления развития Учреждения; создавать при необходимости временные или постоянные комиссии, штабы, советы по различным направлениям работы Учреждения и уполномочивать их полномочия. Работой общего собрания трудового коллектива руководит председатель, который избирается открытым голосованием на время ведения общего собрания трудового коллектива.

Собрания трудового коллектива проводятся не реже одного раза в месяц. Решение общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов и становятся обязательными для исполнения всеми работниками Учреждения.

3.16. Педагогический совет Учреждения является коллегиальным совещательным органом, объединяющим тренеров-преподавателей и других его работников.

Педагогический совет создается в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

3.17. Основными направлениями деятельности педагогического совета являются:

- а) рассмотрение и обсуждение концепции развития Учреждения;
- б) определение основных характеристик организации образовательного процесса;
- в) процедуры приема обучающихся;
- г) порядка и основания отчисления обучающихся;
- д) формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- е) системы оценок при аттестации; режима занятий обучающихся;
- ж) правил внутреннего распорядка;
- з) оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления;
- и) порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;
- к) рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы Учреждения в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости плана развития и укрепления материально-технической базы Учреждения;
- л) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы тренеров-преподавателей, других работников Учреждения;
- м) определение порядка формирования тренерских советов, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов советов;
- н) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в Учреждении;
- о) внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;
- п) рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся за достигнутые успехи в спорте.

3.18. Педагогический совет организуется в составе директора Учреждения, тренеров-преподавателей и других работников Учреждения. Состав педагогического совета утверждается директором Учреждения.

3.19. Работой педагогического совета руководит председатель, которым является директор Учреждения. План работы педагогического совета составляется на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Учреждения.

3.20. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором Учреждения. Решения педагогического совета принимаются простым